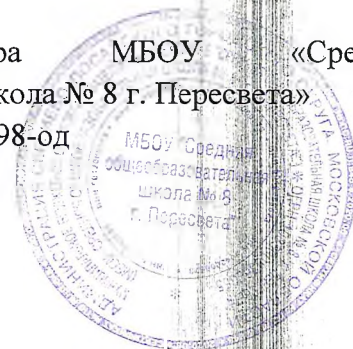


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

Утверждено
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»
от «31» августа 2022 № 98-од



Рабочая программа
по праву
10 класс
(базовый уровень)

Составители
учитель истории и обществознания
Валяйкина Мария Юрьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413)

Рабочая программа разработана с использованием авторской программы:

Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10 – 11 классы. Базовый и углубленный уровни / авт. – сост. Е.А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово» к учебнику Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч./ Е.А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово».

В соответствии с годовым календарным учебным графиком (33 недели) и учебным планом МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета» (1 урок в 2 недели) программа рассчитана на 16,5 уроков.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета право

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Мегапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание учебного предмета право

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Основные виды юридических профессий. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Признаки и функции права. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Право. Метод правового регулирования. Социальные нормы. Моральные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Правовое регулирование.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Понятие системы права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права.

Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Общественная опасность коррупции для граждан общества и государства. Антикоррупционные меры.

Понятия. Правоотношение. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Правовое сознание. Коррупция. Коррупционные правонарушения.

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления.

Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Классификация прав человека. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Права ребёнка. Обязанности граждан. Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство. Конституция. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского процесса. Участники и стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность. Анализ достигнутых результатов.

Тематическое планирование
10 класс

№ темы	Тема	Уроков по теме
1	Роль права в жизни человека и общества.	2
2	Теоретические основы права как системы.	3
3	Правоотношения и правовая культура.	2
4	Государство и право.	6
5	Правосудие и правоохранительные органы.	3,5
	ИТОГО	16,5

Перечень тематических контрольных работ

Контрольная работа №1 по темам «Роль права в жизни человека и общества», «Теоретические основы права как системы», «Правоотношения и правовая культура».

Контрольная работа №2 по теме «Государство и право».

Итоговая контрольная работа

Примерные темы проектных работ

- Правоохранительные органы, их виды и полномочия
- Правосудие. Судебная система Российской Федерации.
- Место права в системе социального регулирования. Основные функции права.
- Правовые системы современности.

Формы организации учебных занятий.

1. Общие формы организации учебных занятий.

Индивидуальная форма. Организация самостоятельной работы, в том числе по дифференцированным заданиям. Приемы обучения: работа с учебником, выполнение самостоятельных и контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для класса информации (например, доклад). Обучающиеся демонстрируют высокую степень самостоятельности при работе с учебником, при выполнении самостоятельных или контрольных работ, при устном сообщении; результативность индивидуальной помощи со стороны учителя или учащихся; опосредованное оказание индивидуальной помощи с использованием источников информации.

Групповая форма (в том числе парная и в малых группах, группах сменного состава). Организация самостоятельной групповой работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся с помощью учебника, карточек-заданий, классной доски, средств ИКТ. Обучающиеся демонстрируют учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами.

Коллективная форма. Однородное задание для коллектива, распределение учебных задач, сотрудничество. Частичная или полная передача организации учебного занятия обучающимся. Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно организуют и проводят фрагменты уроков или весь урок.

Фронтальная форма. Работа обучающихся по одинаковым заданиям. Словесная и наглядная передача учебной (проектно-корректирующей) информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между учителем и обучающимися. Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения учителя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны учителя, ответы детей.

Дистанционная форма. Передача и обмен учебной информацией с помощью информационно-коммуникационных средств: «Школьный портал», электронная почта, веб-камера. Применяется в случаях длительного отсутствия, обучающегося по объективным причинам.

2. Внешние формы организации учебных занятий.

Основной формой организации учебных занятий является урок.

В обучении используются следующие формы урока.

Лекция (вводная, информационная, обзорная лекция; при дистанционном обучении – видеолекция, мультимедиа лекция). Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и учебному предмету, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы.

Лекция – беседа. Диалогический методом обучения, при котором учитель с помощью тщательно продуманной системы вопросов побуждает обучающихся рассуждать и подводит их к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного.

Беседа. Вводная или вступительная – предшествует изучению нового материала. Цель такой беседы состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся состояние готовности к изучению новой темы. Сообщающая – для непосредственного сообщения новых знаний. Одной из форм сообщающей беседы является эвристическая беседа (от слова «эврика» – нахожу, открываю), в ходе которой учитель, опираясь на имеющиеся у обучающихся знания и практический опыт, подводит их к самостоятельному осознанию, открытию и формулированию правил и выводов.

Создание ситуации творческого поиска. Постановка проблемы или создание проблемной ситуации предполагает представление учебного материала в виде доступно, образно и ярко излагаемой проблемы.

Диспут. Метод формирования суждений, оценок и убеждений в процессе познавательной и ценностно-ориентационной деятельности, не требующий определенных и окончательных решений.

Игра (сюжетно-ролевая, ситуативная, театрализованная, викторина, игровые тренинги). Использование различных игр и игровых форм организации учебно-познавательной деятельности является ценным методом стимулирования интереса к учению.

Практическая работа. Осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки практической деятельности. Разнообразные формы проведения практических занятий могут быть использованы и при дистанционном обучении. В этом случае они приобретают некоторую специфику, связанную с использованием информационных технологий.

Самостоятельная работа обучающихся. Относится к информационно-развивающим методам обучения, направленным на овладение знаниями и отработку навыков применения знаний. Включает в себя самостоятельную работу с литературой, цифровыми и интернет образовательными ресурсами.

Урок – консультация. Предполагает вторичный разбор учебного материала, слабо усвоенного, либо совсем не усвоенного обучающимися.

Контрольная работа. Самостоятельное решение учебных задач с целью контроля и коррекции, самоконтроля и самокоррекции. Одна из форм – тестирование.

3. Внутренние формы организации учебных занятий.

Урок «открытия» нового знания.

Деятельностная цель формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.

Содержательная цель - расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов

Урок рефлексии.

Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.). Содержательная цель: закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий - понятий, алгоритмов и т.д.

Урок общеметодологической направленности.

Деятельностная цель: формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Содержательная цель: построение обобщенных деятельностных норм и выявление теоретических основ развития содержательно-методических линий курсов.

Урок развивающего контроля.

Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к осуществлению контрольной функции. Содержательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.

Основные виды учебной деятельности

- работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- выполнение творческих заданий.
- самостоятельная работа.
- письменный контроль

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ урок а	Тема	Сроки прохождения программы		Примечание
		плановые	фактические	
1	Роль права в жизни человека и общества.			
2	Роль права в жизни человека и общества.			
3	Теоретические основы права как системы.			
4	Теоретические основы права как системы.			
5	Теоретические основы права как системы.			
6	Правоотношения и правовая культура.			
7	Правоотношения и правовая культура.			
8	Государство и право. Контрольная работа по темам «Роль права в жизни человека и общества», «Теоретические основы права как системы», «Правоотношения и правовая культура».			
9	Государство и право.			
10	Государство и право.			
11	Государство и право.			
12	Государство и право.			
13	Государство и право. Контрольная работа по теме «Государство и право».			
14	Правосудие и правоохранительные органы.			
15	Правосудие и правоохранительные органы.			
16	Итоговый контроль.			
17	Анализ достигнутых результатов (0,5 ч)			
	ИТОГО	16,5		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного
методического объединения
учителей общественно-научных
предметов, ОДНКР
от «31» августа 2022 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе Рябчикова О.Д.

