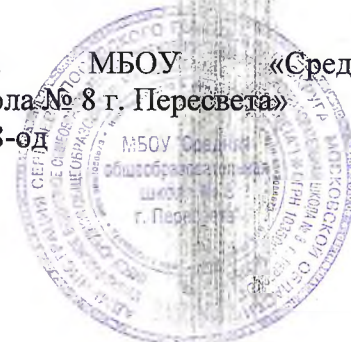


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

Утверждено  
приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»  
от «31» августа 2022 № 98-од



Рабочая программа  
кружка «Финансовая грамотность»  
(внеурочная деятельность)  
10 - 11 классы

Составитель  
учитель обществознания  
Дружина Ирина Николаевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413)

Требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета» с учетом программы по курсу, включенной в ее структуру (утверждена Приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета» от «31» августа 2021 № 98-од).

Рабочая программа разработана с использованием авторской программы:

Толкачёва С.В., Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2021

В соответствии с годовым календарным учебным графиком (33 недели) и учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета» (1 занятие в неделю) программа рассчитана на 33 занятия.

### Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 10—11 классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

В процессе освоения курса ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;



- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

## Содержание программы курса внеурочной деятельности

### 10 класс

#### Тема 1. Личность в мире будущего

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

#### Тема 2. Деньги в цифровом мире

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

#### Тема 3. Моделирование личных финансов

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

#### Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов.

### 11 класс

#### Тема 1. Инструменты сбережения и инвестирования

Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

#### Тема 2. Инструменты кредитования и заимствования

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

#### Тема 3. Сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

#### Тема 4. Создайте свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

## Тематическое планирование

### 10 класс

| № темы | Тема                                    | Занятий по теме |
|--------|---|-----------------|
| 1      | Личность в мире будущего                | 8               |
| 2      | Деньги в цифровом мире                  | 12              |
| 3      | Моделирование личных финансов           | 8               |
| 4      | Инструменты сбережения и инвестирования | 5               |
|        | ИТОГО                                   | 33              |

## 11 класс

| № темы | Тема                                     | Занятий по теме |
|--------|--|-----------------|
| 1      | Инструменты сбережения и инвестирования  | 8               |
| 2      | Инструменты кредитования и заимствования | 12              |
| 3      | Сотрудничество с государством            | 8               |
| 4      | Создайте свой стартап                    | 5               |
|        | ИТОГО                                    | 33              |

## Основные виды деятельности на занятиях

1. Беседа-лекция — вид деятельности, при котором учащиеся получают новую информацию из рассказа учителя.
2. Просмотр видео — вид деятельности, при котором учащиеся получают новую информацию из видео на вышеуказанном YouTube- канале.
3. Обсуждение — вид деятельности, при котором учащиеся получают новую информацию в процессе обмена мнениями об изучаемых процессах, объектах и явлениях. Обсуждение подразумевает размышления учащихся и формирование индивидуального отношения к предмету обсуждения. Данный вид деятельности должен формировать навык ведения аргументированных диалогов, умение грамотно и понятно излагать свои мысли и умение воспринимать позицию собеседника.
4. Выступления учащихся — вид деятельности, при котором учащиеся представляют результаты своей самостоятельной исследовательской деятельности по заранее выбранным темам. Формат представления может быть различным: устный доклад, мультимедийная презентация, самостоятельно созданный видеоролик или оформленный с использованием художественно-изобразительных технологий результат исследовательской деятельности. Главная задача — развить исследовательские умения и практиковать навыки критического и системного мышления.
5. Дебат-клуб — вид деятельности, при котором учащиеся аргументированно защищают выделенные тезисы и контртезисы по выбранной теме. Формат дебатов может быть, как индивидуальным (один на один), так и групповым (два-три человека в команде).
6. Групповая работа — вид деятельности, при котором учащиеся выполняют задания, объединившись в группы. В зависимости от условий работы и поставленных задач в группу могут объединяться от 2 до 8 человек.
7. Выполнение практической работы — вид деятельности, при котором учащиеся применяют полученные теоретические знания для решения предлагаемых практических задач.
8. Работа с текстом — вид деятельности, при котором учащиеся читают, анализируют и конспектируют представленные в учебнике тексты. Выполняют операции, которые направлены на развитие читательской компетенции.
9. Написание эссе — вид деятельности, при котором учащиеся излагают свои мысли в письменном виде по определённому алгоритму.
10. Рефлексия — вид деятельности, при котором учащиеся оценивают и анализируют свою деятельность. В зависимости от условий, целей и задач рефлексия может быть коллективной и индивидуальной.

Календарно-тематическое планирование  
10 класс

| № занятия                              | Тема  | Сроки прохождения программы |             | Примечание |
|--|---|-----------------------------|-------------|------------|
|  |   | плановые                    | фактические |            |
| Тема 1. Личность в мире будущего       |   |                             |             |            |
| 1                                      | Вводный урок. Особенности курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир».                                 |                             |             |            |
| 2                                      | Планируйте жизнь на перспективу   |                             |             |            |
| 3                                      | Планируйте жизнь на перспективу   |                             |             |            |
| 4                                      | Планируйте жизнь на перспективу   |                             |             |            |
| 5                                      | Найдите себя в профессии будущего   |                             |             |            |
| 6                                      | Найдите себя в профессии будущего   |                             |             |            |
| 7                                      | Найдите себя в профессии будущего   |                             |             |            |
| 8                                      | Найдите себя в профессии будущего   |                             |             |            |
| Тема 2. Деньги в цифровом мире.        |   |                             |             |            |
| 9                                      | Будьте в тренде – эволюция денег.   |                             |             |            |
| 10                                     | Будьте в тренде – эволюция денег.   |                             |             |            |
| 11                                     | Будьте в тренде – эволюция денег.   |                             |             |            |
| 12                                     | Будьте в тренде – эволюция денег.   |                             |             |            |
| 13                                     | Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты – всё в одном. Мобильный банк и электронный кошелёк. |                             |             |            |
| 14                                     | Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты – всё в одном. Мобильный банк и электронный кошелёк. |                             |             |            |
| 15                                     | Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты – всё в одном. Мобильный банк и электронный кошелёк. |                             |             |            |
| 16                                     | Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты – всё в одном. Мобильный банк и электронный кошелёк. |                             |             |            |
| 17                                     | Управляйте деньгами дистанционно. Риск и мошенники.   |                             |             |            |
| 18                                     | Управляйте деньгами дистанционно. Риск и мошенники.   |                             |             |            |
| 19                                     | Управляйте деньгами дистанционно. Риск и мошенники.   |                             |             |            |
| 20                                     | Управляйте деньгами дистанционно. Риск и мошенники.   |                             |             |            |
| Тема 3. Моделирование личных финансов. |   |                             |             |            |
| 21                                     | Определение финансовой цели.  |                             |             |            |
| 22                                     | Определение финансовой цели.  |                             |             |            |
| 23                                     | Определение финансовой цели.  |                             |             |            |
| 24                                     | Определение финансовой цели.  |                             |             |            |
| 25                                     | Управляйте доходами и расходами.  |                             |             |            |
| 26                                     | Управляйте доходами и расходами.  |                             |             |            |
| 27                                     | Управляйте доходами и расходами.  |                             |             |            |



| № занятия  | Тема   | Сроки прохождения программы |             | Примечание |
|--|--|-----------------------------|-------------|------------|
|  |  | плановые                    | фактические |            |
| 28   | Управляйте доходами и расходами.             |                             |             |            |
| Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования. |  |                             |             |            |
| 29   | Сберегайте надежно.                          |                             |             |            |
| 30   | Сберегайте надежно.                          |                             |             |            |
| 31   | Сберегайте надежно.                          |                             |             |            |
| 32   | Сберегайте надежно.                          |                             |             |            |
| 33   | Итоговый урок. Топ – 5 финансовых лайфхаков. |                             |             |            |
|  | ИТОГО  | 33                          |             |            |

11 класс

| № занятия   | Тема                                      | Сроки прохождения программы |             | Примечание |
|---|---|-----------------------------|-------------|------------|
|   |   | плановые                    | фактические |            |
| Тема 1. Инструменты сбережения и инвестирования.  |   |                             |             |            |
| 1   | Инвестируйте с умом.                      |                             |             |            |
| 2   | Инвестируйте с умом.                      |                             |             |            |
| 3   | Инвестируйте с умом.                      |                             |             |            |
| 4   | Инвестируйте с умом.                      |                             |             |            |
| 5   | Остерегайтесь финансовых пирамид.         |                             |             |            |
| 6   | Остерегайтесь финансовых пирамид.         |                             |             |            |
| 7   | Остерегайтесь финансовых пирамид.         |                             |             |            |
| 8   | Остерегайтесь финансовых пирамид.         |                             |             |            |
| Тема 2. Инструменты кредитования и заимствования. |   |                             |             |            |
| 9   | Выбирайте цели кредитования разумно.      |                             |             |            |
| 10  | Выбирайте цели кредитования разумно.      |                             |             |            |
| 11  | Выбирайте цели кредитования разумно.      |                             |             |            |
| 12  | Выбирайте цели кредитования разумно.      |                             |             |            |
| 13  | Изучите условия кредита и займа.          |                             |             |            |
| 14  | Изучите условия кредита и займа.          |                             |             |            |
| 15  | Изучите условия кредита и займа.          |                             |             |            |
| 16  | Изучите условия кредита и займа.          |                             |             |            |
| 17  | Проектная работа.                         |                             |             |            |
| 18  | Проектная работа.                         |                             |             |            |
| 19  | Проектная работа.                         |                             |             |            |
| 20  | Проектная работа.                         |                             |             |            |
| Тема 3. Сотрудничество с государством.            |   |                             |             |            |
| 21  | Взаимодействуйте с государством грамотно. |                             |             |            |
| 22  | Взаимодействуйте с государством грамотно. |                             |             |            |
| 23  | Взаимодействуйте с государством грамотно. |                             |             |            |

| № занятия                      | Тема   | Сроки прохождения программы |             | Примечание |
|--------------------------------|--|-----------------------------|-------------|------------|
|                                |  | плановые                    | фактические |            |
| 24                             | Взаимодействуйте с государством грамотно.    |                             |             |            |
| 25                             | Создайте пенсию имени себя.                  |                             |             |            |
| 26                             | Создайте пенсию имени себя.                  |                             |             |            |
| 27                             | Создайте пенсию имени себя.                  |                             |             |            |
| 28                             | Создайте пенсию имени себя.                  |                             |             |            |
| Тема 4. Создайте свой стартап. |  |                             |             |            |
| 29                             | Создайте свой стартап.                       |                             |             |            |
| 30                             | Создайте свой стартап.                       |                             |             |            |
| 31                             | Создайте свой стартап.                       |                             |             |            |
| 32                             | Создайте свой стартап.                       |                             |             |            |
| 33                             | Итоговый урок. Топ – 5 финансовых лайфхаков. |                             |             |            |
|                                | ИТОГО  | 33                          |             |            |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного методического объединения учителей общественно-научных предметов, ОДНКР от «31» августа 2022 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе

*Р.В.Сидорова*